Управление образования опеки и попечительства муниципальное образование Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа принята к реализацииПедагогическим советом организации Протокол № \_от «\_\_»\_\_2025г.  |  «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ«Новотроицкая СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КрюковаН.Ф. «\_\_»\_\_\_\_\_\_2025г. |

**Программа профильной смены Движения Первых**

**для разновозрастного отряда лагеря**

**с дневным пребыванием**

**первых:**

**Для детей от 7 до 11 лет**

**(срок реализации: июнь2025г.)**

 Разработчик программы:

 Клименко Е.А.

учитель физической культуры

с. Новотроицкое 2025г.

Паспорт программы

1. Полное название программы Программа работы с детьми в летнем лагере дневного пребывания художественной направленности.

2. Цель программы Развитие творческих способностей и склонностей к различным видам искусства через деятельность летней оздоровительной смены.

3. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) - Дети от 7 до 11 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

- Население села Новотроицкого.

- Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.

4. Сроки реализации программы Реализация программы будет проведена в три этапа:

1. Подготовка к смене: апрель – май 2025 г.

2. Проведение смены - июнь 2025г

3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.

5. Направленность программы Художественно-эстетическое

6. Краткое содержание программы Программа предназначена для:

- формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, выражение себя в творчестве;

- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирования спортивно-оздоровительных навыков.

7. Название организации. Авторы программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

Автор программы: Клименко Елена Александровна

8. Почтовый адрес организации. 462046 Оренбургская область Октябрьский район село Новотроицк улица Луговая д.8

9. Ф.И.О. руководителя организации Директор Крюкова Надежда Федоровна

10. Телефон, факс, электронный адрес. Тел. (35330) 34-4-46

novotr2009@yandex.ru

Структура программы

1.Пояснительная записка

1.1.Введение

1.2.Актуальность программы

1.3.Отличительные особенности программы

1.4.Адресат программы

1.5.Цель и задачи программы

1.6.Ожидаемые результаты

2.Содержание программы

2.1.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием.

2.2.Участники смены.

2.3.Описание концепции и ключевых идей профильной смены

2.4.Организационная структура смены

2.5.Логика и механизмы реализации профильной смены

2.6.Система мотивации и стимулирования

2.7.План–сетка смены

2.8.Режим работы лагеря

3.Ресурсное обеспечение программы

3.1.Кадровое обеспечение программы

3.2.Информационно-методическое обеспечение

3.3.Материально-техническое обеспечение программы.

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы.

5.Факторы риска

6.Рекомендуемая литература

7.Приложения

1.1.ВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Время Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;

- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;

- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать

воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерацииот21.07.2020№474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- УказпрезидентаРоссийскойФедерацииот09.11.2022№809

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». - М., 2023г.

# 1.2.Актуальность программы

* Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:
* оздоровление воспитанников;
* занятость школьников в летний период;
* непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
* организация досуга.
* Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

# 1.3.Отличительная особенность программы

Отличительными особенностями реализации программы «Время Первых» являются:

* Использование форм организации образовательной и направлениям деятельности РДДМ;
* Применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря;
* Фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
* Ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»;
* Точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодёжи

# 1.4Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Количество участников -18человек,1смена.

Основной состав участников смены–дети в возрасте7-11лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

# Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:

Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи:***

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формировать у детей опыт командной работы;
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах:**

* + *Принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
	+ *Принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
	+ *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
	+ *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
	+ *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
	+ *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

* 1. **Ожидаемые результаты реализации профильной смены:**

|  |  |
| --- | --- |
| На личностном уровне |  Укрепление здоровья детей. Улучшение социально-психологического климата в лагере. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. |
| На уровне организации | * Организация занятости участников смены в летний период;
* Вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
* Совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
* Увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
 |
| На уровне региона | * Организация летней оздоровительной компании;
* Освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
* Формирование осознанного отношения к своему здоровью.
 |

* + 1. **Содержание программы.**
			1. **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием**

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта, 18 человек. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Лагерь с дневным пребыванием расположен в сельской местности и становится центром культурной жизни поселка. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, волонтёрских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основным периодами, традиционными делами летних лагерей.

# Участники смены (возраст, особенности малых и/или больших групп)

*Участниками смены* являются дети младшего школьного возраста (1-4 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а так же обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

*Особенности детей 7-11 лет.* В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-11летактивно развивается словестно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты со взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено 1 отряд 18 человек. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) - научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединение является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

# Описание концепции и ключевых идей профильной смены

*Концепция и уникальность профильной смены.* «Время Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся

Деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены мы ориентировались на особенность Движения Первых - работу на цифровой платформе - и на один из трендов учебно-воспитательного процесса - игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Время Первых» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

* + Для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
	+ игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
	+ игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
	+ игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
	+ игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

*Игровая модель.* Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры - предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники - ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей - проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление Движения Первых и девиз** | **Игровая Миссия** |
| Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ» | Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну. |
| Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» | Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены. |
| Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ» | Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности. |
| Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» | «День Первых»События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения вегодеятельность. |
| Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ» | Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены. |

# Организационная структура смены

Участники смены объединены в один разновозрастный отряд в количестве 18 человек.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием. Также в качестве вожатых могут быть привлечены студенты педагогических направлений подготовки в рамках прохождения производственной практики.

В помощь могут быть привлечены старшеклассники - активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов, но нужно помнить, что юридической ответственности за детей в отряде они не несут.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

# Логика и механизмы реализации профильной смены.

**Основные этапы смены**

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой

*Последовательность следующих этапов.*

*Этап1.* Первый, второй, третий дни смены - *организационный период.*

*Задачи этапа:* создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности ;создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о

Движении;презентацияструктурысменыдляреализациипотенциалаучастников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений (см. стр. 71),* который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых,* направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

*Формы работы:* игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

*Этап2.*Счетвёртогоподевятнадцатыйденьсмены-*основнойпериод.*

*Задачиэтапа:*активнаядеятельностьтворческихиинициативныхгрупппоподготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?».* Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

*Формы работы:* игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

*Этап3.*С двадцатого по двадцать первый день смены - *заключительный период.*

*Задачи этапа:* подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря - в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

*Формы работы:* прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

# Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

***Игровая оболочка смены****.* Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации - тематические оформление дел, костюмы и т.п.

***Вариант оболочки для тематической смены:***

* Лагерь-компьютерная игра;
* Отряды-персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
* Вожатые/Воспитатели-ведущие игры;
* Методисты-разработчики игры;
* Руководитель смены-главный ведущий игры.

***Система стимулирования:*** В определённом месте располагается первый элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии - это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории - это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День 1 Миссия«Знакомься слагерем!» | День 2 Миссия«Будь здоров!» | День 3 Миссия«Создавай ивдохновляй!» | День 4 Миссия «Дерзай иоткрывай» |
| День 5 Миссия «Благо твори!» | День 6Миссия «Расскажи оглавном!» | День 7 Миссия«Найдипризвание!» | День 8 Миссия «Создавай ивдохновляй!» |
| День 9 Миссия «Будь сРоссией!» | День10 Миссия«Достигай ипобеждай!» | День 11 Миссия «Достигай ипобеждай!» | День 12 Миссия «Береги планету!» |
| День 13Миссия «Создавай ивдохновляй!» | День14 Миссия«Благотвори!» | День15 МиссияМиссия«Создавай ивдохновляй!» | День16 Миссия«Служи Отечеству!» |
| День17 Миссия«Учись и познавай!» | День 18Миссия«Создавай ивдохновляй!» | День19 Миссия«Расскажи оглавном!» | День 20 Миссия«Быть человеком!»,«Бытьпервым!», |
| День 21 Миссия«До скорыхвстреч!» |  |

 Можно также графически изобразить экран для отряда (команд).

Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.



*Цель персонажей* - проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой.

# Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид стимулирования** | **Функция** | **Содержание стимулирования** |
| 1 | Организационное стимулирование | Организационное стимулирование- стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило,социального характера. | Самоуправление;участие ребенка в планировании, разработке и проведениимероприятий; организация соревнования. |
| 2 | Творческое стимулирование иразвитиерационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации,самосовершенствовании,самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков). | Участие в работе творческих групп;участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Моральное стимулирование | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка. | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных ииндивидуальных достижений;рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование- эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:-игра;-ритуалы и традиции отряда и лагеря. |

# План–сетка смены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **День** | **Мероприятие** |
| 1. | 02.06.2025 г | 1 день Знакомств«Будем знакомы! Будем дружить!» | 1.Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»2.Торжественный подъемгосударственного флага Российской Федерации.3.Знакомство с режимом дня.4. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»5.Квест «Тропа Доверия»6.Акварелька (кружок) |
| 2. | 03.06.2025 г | 2 день«Здоровое Движение» | 1. Акция «Мы за ЗОЖ»2. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»3. Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»4.Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение5. Игры на свежем воздухе |
| 3. | 04.06.2025 г | 3 день«День творчество» | 1.Квест «Время ПЕРВЫХ»2.Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /3. Акварелька (кружок) |
| 4. | 05.04.2025 г | 4 день «Великие изобретения и открытия» | 1. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина»2. Конкурсная программа «Эврика!»3.Конкурс рисунков «Я изобретатель!»4. Игры на свежем воздухе |
| 5. | 06.06.2025 г | 5 день «День защиты окружающей среды» | 1.Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»2.ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы3.КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»4.Игры на свежем воздухе. |
| 6. | 07.06.2025 г | 6 день «День безопасности» | 1.Встреча со специалистами ГИБДД.2. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».3. Квест «Путь твоей безопасности».4. Акварелька (кружок) |
| 7. | 09.06.2025 г | 7 день «В мире профессий» | 1.Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»2.Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»3.Проведение игры «Город Мастеров»4.Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»5.Игры на свежем воздухе |
| 8. | 10.06.2025 г | 8 день «Я и моя семьЯ» | .1.Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»3.Творческаямастерская «Подарок своей семье»4. Акварелька (кружок) |
| 9. | 11.06.2025 г | 9 день«День России» | 1.Конкурсная программа: «Путешествуем по России»2. Танцевальная программа: «Танцуем вместе». –3.Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России4.Работа почты «Пожелания друг другу»5. Игры на свежем воздухе |
| 10. | 16.06.2025 г | 10 день «День Рекордов» | 1. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»3. Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 4. Акварелька (кружок) |
| 11. | 17.06.2025 г | 11 день«Туристическая тропа» | 1. Викторина «Туристические знаки» 2.Квест-игра «Волшебная роза ветров» 3. Танцевальный час«В ритмах детства»4.Игры на свежем воздухе. |
| 12. | 18.06.2025 г | 12 день «День охраны животных» | 1.Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:* 2.Викторина «Животные нашего края»
* 3.Инструктаж «Как вести себя около животных».

4.Знакомство с профессией кинолог5. Акварелька (кружок) |
| 13. | 19.06.2025 г | 13 день «День музыки» | 1.Интерактивныйквест «Труба зовет!»2.Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» |
| 14. | 20.06.2025 г | 14 день «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» | 1.Познавательный час «Страна Пионерия»2.КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»3.Акция «А ты сегодня улыбался?»4.Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»5.Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»6.Игры на свежем воздухе |
| 15. | 21.06.2025 г | 15 день  «Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» | 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»2.Театральный час «Там, на неведомых дорожках»3.Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»4. Акварелька (кружок) |
| 16. | 23.06.2025 г | 16 день «День памяти и скорби» | 1. Беседа «День Памяти». Беседа организуется в целях воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свою Родину.2. Экскурсия к памятнику погибшего солдата.3. Викторина «Знание истории Отечества».4. Игра по станциям «Страницы истории Отечества». |
| 17. | 24.04.2025г. | 17день «Поле Чудес» | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Игра «Поле Чудес»3. Акварелька (кружок) |
| 18. | 25.06.2025 г | 18 день «День юмора и смеха» | 1. «Письмо себе любимому» 2. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». 3. Конкурс пародий 4.Весёлые старты 5.Игры на свежем воздухе |
| 19. | 26.06.2025 г | 19 день «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» |  1.Познавательный час «Расскажи о главном!»2. Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»3.«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» 4. КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» 5. Акварелька (кружок) |
| 20. | 27.06.2025 г | 20 день «Лето-это здорово» | 1. Минутка здоровья «Берегите глаза».
2. Акварелька - кружок
3. Флешмоб РДДМ «Танцуй!».

 4.Игры на свежем воздухе. |
| 21. | 28.06.2025 г | 21 день «До свидания, лагерь» | 1.Закрытие смены «Время первых»2.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены: 1) конкурс "Меткий бросок"; 2) конкурс "Дальний полет"; 3)**Хороводная музыкальная игра «Опаньки!»;** **4)Музыкальная игра-танец «Буги-Вуги»;**5)песня "Ничего на свете лучше нету"3. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!» |

* + - 1. **Режим работы лагеря.**

8.30-9.00 – Сбор детей

9:00 – 9:15 – линейка

9:15 – 9:30 – зарядка

9:30 – 10:00 – завтрак

10:00 – 11:30 – занятия по интересам

11:30 – 13:00 – оздоровительные мероприятия

13:00 – 13:30 – занятия по интересам

13:30 – 14:00 – обед

14:30 – линейка, уход домой

# Ресурсное обеспечение программы

**3.1 Кадровое обеспечение программы**

Начальник лагеря–1 Воспитатель – 1

Вожатый-2

# Информационно–методическое обеспечение

* Наличие необходимой документации, программы, плана;
* Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
* Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* Подбор реквизита для проведения дел;
* Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

# Материально–техническое обеспечение программы

* + спортивный зал
	+ школьный двор
	+ библиотека
	+ столовая
	+ мультимедийное оборудование
	+ спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры

# Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отдыхающими, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря.

# Факторы риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприяные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активностьдетей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |

* + 1. **Система обратной связи**

*На уровне детей:*

* + - Рефлексивные отрядные огоньки
		- цветограммы дня
		- анкетирование

*На уровне родителей:*

* интервьюирование родителей
* телефонные разговоры
* анкетирование

*На уровне педагогов:*

* ежедневные планерки
* индивидуальные и групповые консультации

- творческие мастерски

# 6. Рекомендуемая литература

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин.-Кострома: МЦ «Вариант»,2000.-112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В.,Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. -Кострома: МЦ «Вариант», 2001г.-224с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3- 10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. -297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. -М., 2005. -544 с.

Куприянов Б.В.Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие/ Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности//Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии.-M.,1997. -С. 156-176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М.,Просвещение,1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. -СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.- 400 с.

Немов Р.С.Путь к коллективу: Книга для учителей о психологи и ученического

коллектива /Р.С.Немов, А.Г.Кирпичник. - М.:Педагогика,1988.-144с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов.- М.,2006. -460с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.-М.,Владос,2002.-169 с.

Рожков М.И.Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов /М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии /Е.В. Тихомирова, А.Г.Самохвалова, А.Г.Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал.-2018.-№6.- С. 7-17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие

/Л.И.Уманский. -М.:Просвещение,1980. -160 с.

# 8.Приложения

**Памятка для организаторов профильной смены.**

Примерная структурная модель ведения документации лагеря:

* постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);
* документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приемки, разрешение на открытие лагеря СЭС);
* заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
* список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;
* график работы воспитателей лагеря;
* режим дня лагеря;
* табель учета посещаемости детей;
* социальный паспорт лагеря;
* программа деятельности и план работы лагеря на смену;
* правила внутреннего распорядка для детей;
* документация по технике безопасности;
* должностные инструкции работников лагеря.

Программа деятельности лагерной смены - основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Форма составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируется цель и задачи программы. Далее раскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.
2. Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.
3. Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.
4. Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».
5. Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемым и перекликаться с поставленной целью.