

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Скворцова Е.А.
Приказ №39
от 23.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой Оренбуржье»
для 5 – 9 классов**

Составитель: учитель географии
Карякина Лариса Павловна
Квалификационная категория: высшая

с. Новотроицкое, 2024 год

Программа: «Моё Оренбуржье. Географическое»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Моё Оренбуржье» в 5-6 классах.

В результате изучения курса учащиеся получают возможность формирования

Личностных результатов

*уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

*сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

-развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;

- формировать личностный смысл учения;

- формировать целостный взгляд на окружающий мир;

Метапредметными результатами являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД

* формировать умение понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности; * формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

* осваивать начальные формы рефлексии; **Познавательные УУД:**

*овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

*соблюдать нормы этики и этикета;

*овладевать умением обобщать и систематизировать полученные знания.

Коммуникативные УУД

*учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

*учиться аргументировать, доказывать; *учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

*находить и выделять главное;

*наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории села, района;

*выделять характерные особенности окружающих природных объектов и явлений.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в 7-9 классах.

В результате изучения курса «Моё Оренбуржье» учащиеся получают возможность формирования

Личностные результаты:

-ценностное отношение к познанию;

- проявляет устойчивый интерес к занятиям в т/объединении;

- выполняет творческие задания;

- считается с мнением и интересами сверстников, помогает товарищам.

- осознает себя гражданином Оренбуржья и гордится этим;

- положительные нравственные качества (вежливость, экологическая культура, толерантность и др.).

Предметные знания и умения:

- знания по истории возникновения и развития города;
- значительные и интересные факты биографии государственных и общественных деятелей, живших или посещавших край; их вклад в развитие края, его историю и культуру; достопримечательности города и людей, его прославивших;
- знание природных особенностей края (погода, растительный и животный мир);
- знания по истории Оренбургского казачьего войска (возникновение, особенности уклада и быта казаков);
- элементарные научно-исследовательские умения.

Метапредметные результаты в области личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий:

Умения:

- планировать свою работу и оценивать результат;
- устанавливать взаимосвязи между историческими, природными явлениями;
- осмысленно читать материал и находить нужную информацию;
- логически строить высказывания, приводить аргументы и доказательства;
- взаимодействовать со сверстниками, педагогом, задавать вопросы по существу;
- планировать учебное сотрудничество на уровне распределения функции и контроля деятельности;
- интерес к истории своего края и к занятию краеведением, как способу изучения и познания её;
- умение работать самостоятельно и в коллективе.

Цели и задачи курса:

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями краеведения; - начать формировать краеведческую культуру личности и обучать краеведческому языку;
- начать формировать умения использовать источники краеведческой информации, прежде всего карты, экспонаты музеев, материалы СМИ, наблюдения;
- сформировать первоначальные краеведческие знания об особенностях природы родного края;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах края на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. **Изучение краеведения направлено на достижение следующих целей:**

1. освоение знаний об основных краеведческих понятиях, географических особенностях природы края во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять краеведческие знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
4. воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».

5 класс

Раздел 1. Мы изучаем Оренбургскую область. (4ч)

Заочная экскурсия по карте Оренбургской области. «Оренбург – город Оренбургской области».

Наше село на карте области.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Проект «Новотроицкое - моя малая Родина».

Раздел 2. Сёла нашего района. (7 часов)

Заочная экскурсия по своему району. Достопримечательности.

Села нашего района, их история возникновения.

Проект «Сёла Октябрьского района и их история»

Раздел 3. Село, в котором мы живем. (18ч)

Культурные места нашего района. Экскурсия в сельский ДК. Культура поведения в местах отдыха. Проект «ДК нашего села. Экскурсия в библиотеку села. Значение библиотеки.

Правила посещения библиотеки. Проект «Библиотека нашего района».

Значение спорта в жизни каждого человека. Проект «Мой любимый вид спорта». Значение искусства в жизни человека и для села. Правила поведения в общественных местах.

Проект - Конкурс рисунков «Моё село». Экскурсия в ФАП. Главное богатство человека - его здоровье. Встреча с фельдшером Бобылёвой Л.М. Проект «Кто нас лечит?». Значение творчества в нашей жизни. Встреча с Корниловой С.И. Проект «Мой любимый кружок».

Роль музыки в жизни человека. Экскурсия в ДК. Проект. «Мой любимый певец», «Моя любимая детская песня». Наше село на карте области. История. Достопримечательности.

Проект «Новотроицкое – моя малая Родина».

Раздел 4. Школа, в которой я учусь». (5 ч) Где я

могу узнать историю своей школы - сайт школы.

Традиции школы. Учителя и ученики – гордость школы.

Проект «Моя любимая школа»

6 класс

Раздел 1. Изучаем своё село. (11 ч)

Вводное занятие « Моё село». Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города». Заочное путешествие по родному селу «Памятные места моего села». Проект « Самые красивые места села Новотроицкого». Заочная экскурсия на родник. Создание памятки о значении родника для села. Конкурс рисунков «Родное село». Профессии людей в селе. Проект «Все работы хороши».

Раздел 2. Изучаем свой край. (23 ч)

Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области». Проект «Памятники природы». Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья» Проект «Достопримечательности Оренбуржья» Занятия людей. Заочная экскурсия по «профессиям». Проект «Профессии Оренбуржья». Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья». Проект. «Реки Оренбуржья». Заочная экскурсия в краеведческий музей. Проект «Птицы родного края, занесенный в Красную книгу». Проект « Охраняемые виды животных родного края». Экскурсия в сельскую библиотеку. Заочная экскурсия « Памятные места моего края». Проект «Памятные места моего края». Проект « Ветераны войны в моем селе». Итоговое занятие « Край, в котором я живу»

7 класс

Раздел 1. Изучаем свой район. (5 ч)

История освоения Октябрьского района. Исследователи края. Заочная экскурсия по улицам района. Проект «История возникновения моего района». Проект «Достопримечательности района».

Раздел 2. Изучаем своё село. (10 ч)

История освоения с.Новотроицкого. Экскурсия по улицам села. Проект « Из истории моего села». Проект «Культурные объекты моего села». Твоя школа на карте. Маршрут от дома до школы. Проект «Улицы моего села». Заочная экскурсия по карте Оренбургской области « Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты). Градообразующие предприятия, их роль в жизни области, района.

Раздел 3. Изучаем свой край (20 ч)

Путешествие во времени. «Из истории родного края». Оренбургская область на карте России, мира. Город Оренбург на карте региона. Проект «Мой родной край». Проект « Мой родной край». Заочная экскурсия «Природа родного края». Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы». Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края». Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения). Экскурсия на природу « Растения родного края». Проект «Растительность Оренбургской области». Проект «Растительность Октябрьского района». Заочное путешествие « Растения родного края, занесенные в Красную книгу». Проект. « Зеленая аптека». Заочное путешествие в лес. «Птицы нашего края». Проект «Обитатели воздушного пространства». Заочное путешествие «Мир насекомых». Викторина «Насекомые нашего края». Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края». Проект «Животные нашего края»

8 класс

Раздел 1. Введение в программу «Моё Оренбуржье».

Тема 1. Я – оренбуржец и этим горжусь.

Теория: Цель и задачи программы «Я - Оренбуржец», структура программы. Правила безопасности на занятии.

Практика: Игра - викторина «Если знаю - отвечаю».

Тема 2. Краеведение – что это?

Теория: Понятие «краеведение»; для чего и почему люди занимаются этой наукой; как краеведение связано с каждым из нас. Правила поведения в музее, на занятиях и в других местах.

Практика: Обзорная экскурсия в школьный музей. Рассматривание иллюстраций с изображением старинных вещей и экспозиции музея.

Тема 3. План и карта.

Теория: Виды карт, атлас, глобус и план местности; элементарные знания о масштабе.

Практика: Работа в парах по составлению плана учебного класса;

Тема 4. Карта и как по ней путешествовать.

Теория: Понятие «Легенда карты». Ее назначение. Стороны света на карте, компас; масштаб и его значение; Оренбургская область на карте Оренбургской области и карте России.

Практика: Игра с географической картой «Найди город».

Тема 5. Оренбургская область – часть России.

Теория: Понятия «оренбуржец», «россиянин», «символ», их характеристики. Государственные символы России, их значение и происхождение; отношение к символам государства.

Практика: Конкурс стихов о Родине.

Домашнее задание: Нарисовать герб семьи.

Тема 6. Как я знаю свой край.

Практика: Игра – викторина на проверку и закрепление имеющихся знаний; выявление отсутствия знаний по многим вопросам; формирование интереса к занятиям в творческом объединении, желания узнавать свой край.

Раздел 2. Историческое прошлое Оренбургского края.

Тема 1. Древнейшее прошлое Оренбургского края.

Теория: История заселения края; первые поселенцы, род их деятельности; понятие «кочевники», образ жизни и род их деятельности; необходимость защиты поселений от набегов кочевников. Сарматы, их поселения; особенности хозяйственной деятельности.

Практика: задание «Нарисовать жилище кочевников».

Тема 2. Вещи – свидетели старины. Археология.

Теория: Археология как наука, позволяющая на основе имеющихся фактов и вещественных доказательств, делать определенные научные выводы; археологические находки в нашей области (золото сарматов, Филипповские курганы, Аркаим и тд.); археологические находки – символы Оренбуржья.

Практика: Рассматривание фотографий и зарисовка археологических находок.Посещение музея

Тема 3. Основание г. Оренбурга.

Теория: Причины интереса правителей России к землям на пути в Среднюю Азию и Индию. Иван Кириллович Кирилов-начальник экспедиции (1734 г.). Деятельность

Оренбургской экспедиции по включению земель Южного Приуралья и Казахстана в состав Российского государства. Места закладки Оренбурга.

Практика: Работа с картой Оренбургской области.

Тема 4. Причины возникновения Оренбурга. Город-крепость.

Теория: Главные причины строительства города – крепости на южных рубежах России (защита от набегов кочевников и посягательств киргизских ханов). Цепь крепостей по рекам Орь и Яик.

Практика: Работа с картой области: найти реки Орь, Урал, Сакмара, Самара и бывшие крепости Борскую, Бузулукскую, Тоцкую, Сорочинскую, Татищева, Верхнеозерную.

Тема 5. Оренбург – торговые ворота в Азию.

Теория: Причины бурного развития хозяйственной и торговой деятельности в Оренбурге и крае. Купечество. Меновой двор, Караван-сарай – происхождение названий, их современный вид.

Практика: задание «Записать или зарисовать продукты и товары на рынке старого Оренбурга».

Тема 6. Губернаторы Оренбургского края.

Теория: Последователи реформаторской деятельности Петра 1; «Птенец гнезда Петрова» И.И.Неплюев и В.А.Перовский, просвещенные, образованные администраторы и хозяйственники; их окружение и вклад, внесенный ими в развитие Оренбурга и губернии. Памятные места Оренбурга, связанные с их деятельностью.

Практика: Фотовикторина « Исторические места города».

Тема 7. Первые исследователи богатств и истории края.

Теория: «Колумб» истории оренбургской П.И. Рычков - член комиссии по изучению вопроса о строительстве города на реке Орь. Татищев В.Н.- основоположник исторической науки в России, географ, инженер; Современная оценка их трудов на благо России, памятники.

Практика: Викторина «Полезные ископаемые Оренбуржья».

Тема 8. Оренбуржцы в Отечественной войне 1812 года.

Теория: Патриотизм жителей многонационального Оренбургского края в годы войны 1812года. Добровольчество. Празднование 200-летия победы в войне с Наполеоном. Отражение событий 1812года в литературно-художественном творчестве.

Практика: Настольная игра «Бородино».

Тема 9. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.

Теория: Условия жизни простого народа и причины его недовольства; особенности населения края и дополнительный гнет на нерусские народности, устранение привилегий казаков. «Пугачевщина» в произведениях А.С.Пушкина. Переименование реки Яик в Урал.

Практика: Рассматривание иллюстраций о пребывании А.С.Пушкина в Оренбурге, чтение отрывка из повести «Капитанская дочка» с описанием бурана.

Тема 10. А.С.Пушкин и Оренбуржье.

Теория: Дружба А.С.Пушкина с губернатором В.А.Перовским. Встречи А.С.Пушкина с В.И.Далем. Посещение Оренбурга великим поэтом. Музей и памятники А.С.Пушкина в нашем городе.

Практика: Викторина по произведениям А.С.Пушкина.

Раздел 3: «Оренбуржье – край благословенный»

Тема 1. Особенности положения; природа и климат.

Теория: Местоположение области, влияние его на природу края. Степи и лесостепи, пойменные леса.

Практика: Работа с физической картой «Что расскажет легенда карты».

Тема 2. Население и хозяйственная деятельность оренбуржцев. Традиции и современность.

Теория: Взаимосвязь природы и климата региона с особенностями хозяйственной деятельности населения в прошлом; кочевое скотоводство, рыболовство, собирательство; влияние природно-климатических условий на современное хозяйство.

Практика: Игра «Узнай крупу на ощупь».

Тема 3. Земледелие и животноводство в современных условиях.

Теория: Климат, природные условия и современная хозяйственная деятельность жителей края. Козоводство и современное пастбищное животноводство; редкие виды животноводческой деятельности: разведение верблюдов и страусов. «Зона рискованного земледелия». Машины – помощники людей в сельскохозяйственном труде.

Практика: Игра «Назови профессию».

Тема 4. Богатства недр – богатства народа.

Теория: Понятие «недра». Легенда карты полезных ископаемых. Главное богатство – плодородные степные черноземы. Редкие виды полезных ископаемых; уникальность залежей соли.

Практика: Игра с картой «Найди знак».

Тема 5. Промышленное использование недр Оренбуржья.

Теория: Природные богатства прославившие область – газ, нефть, соль, бурый уголь, медь; природные поделочные камни – яшма, сланцы и др. Промышленные градообразующие предприятия, работающие на этом сырье.

Практика: Знакомство с коллекцией «Минералы Южного Урала» и работа с картой полезных ископаемых.

Тема 6. Города Оренбуржья.

Теория: Старинные и новые города Оренбургской области; исторические причины их возникновения (добыча полезных ископаемых -Медногорск, Ясный); старые города, бывшие крепости на пути в Самару и Москву – Переволоцк, Сорочинск, Бузулук. Гербы городов, символическое значение их элементов.

Практическая работа: задание «Придумать и зарисовать герб своей семьи»

Тема 7. Особенности растительного мира. Зеленая аптека.

Теория: Особенности растительности степей; способы их приспособления к климату. Зелёная аптека - лекарственные растения: пустырник, кровохлебка, подорожник, чабрец, произрастающие в нашей области.

Практика: Чтение и обсуждение сказки Н.А. Рыжовой «Травинка – путешественница».

Тема 8. Особенности животного мира.

Теория: Особенности животного мира края, природные взаимосвязи и взаимозависимость животного мира, растительности, климата.

Практика: Сочинение экосказки «Приключения Умки в Оренбургской степи».

Тема 9. Жемчужина степного края – Бузулукский бор.

Теория: Бузулукский бор – естественный памятником природы, отнесенным к охраняемым объектам. Особенности флоры и фауны бора. Бор – школа отечественного лесоводства и проведения научных исследований. Природоохранные мероприятия и хозяйственное использование бора.

Практика: Рисование на тему «Обитатели бора».

Тема 10. Охрана природы и культура природопользования. «Красная» книга Оренбуржья.

Теория: Особенности природы Оренбургской области – повод для создания природоохранных территорий – заказников в разных районах. Режим использования природных ресурсов в них. Экологические проблемы региона. Красная книга Оренбуржья.

Практика: Чтение и обсуждение рассказа Н.А.Рыжовой «Как люди речку обидели».

Раздел 4. Оренбургское казачество.

Тема 1. Зарождение Оренбургского и Яицкого казачества.

Теория: Возникновение нерегулярных казачьих воинских соединений. Форштадт – первое казачье предместье Оренбурга. Состав казачьего войска. Заповеди казаков; казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни. Имена казачьих атаманов на карте Оренбуржья (Могутово, Платовка).

Практика: Разучивание пословиц и поговорок.

Тема 2. Особенности семейного воспитания и казачьей службы.

«Вольности» и «повинности» казаков.

Теория: Основы воспитания в семье казаков (личный пример); особенности воспитания мальчика и девочки. Религия в жизни казака. Внешние атрибуты казака – форма, оружие, конь. «Повинности» казака – всегда быть готовым выступить на защиту рубежей Отечества; «вольности» казака – освобождение от регулярной армейской службы, подчинение только казачьим начальникам, льготы при оплате за землю.

Практика: Казачий фольклор - пословицы о казаках, их быте, службе.

Тема 3. Участие казаков в битве при Бородино.

Теория: Бородинское сражение – одно из главнейших сражений в войне с французами 1812 года. Оренбургский край – место ссылки пленных французов.

Практическое задание: Рисунок на тему «Война 1812г.»

Тема 4. Возрождение казачества в современных условиях.

Теория: Ценность уклада жизни в казачьих семьях (духовность, традиции семейного воспитания) и актуальность их в современных условиях. Функции современных казаков. Памятники казакам в Оренбурге.

Практика: Викторина «Оренбургские казаки».

Раздел 5. Многонациональное Оренбуржье.

Тема 1. Исторические причины многонациональности Оренбургского края. Современный национальный состав области.

Теория: Основные причины многонациональности края. Сохранение многонациональности края до нашего времени, количественные данные последней переписи.

Практика: Работа с картой Оренбургской области.

Тема 2. Особенности заселения земель. Административные изменения статуса Оренбурга и области.

Теория: Этапы заселения крепостей по пограничной линии, возникновение поселений по поймам рек. Смена статуса города в разные годы. Рост населения и развитие промышленности.

Практика: Работа с картой области и прилегающих регионов.

Тема 3. Особенности культуры народов разных национальностей.

Теория: Русский язык - язык межнационального общения в стране и области. Основные религии нашего края. Традиции праздников, национальные блюда разных народов, населяющих область. Толерантное отношение к религии, культуре и другим национальным проявлениям.

Практика: Принести национальное блюдо или рассказать о нем.

Тема 4. Игры народов нашего края.

Теория: Игра детей - одно из проявлений национальных и культурных традиций.

Практика: Игры народов нашей области: «Молчанка» русская народная игра; «Юрта» башкирская; «Займи место» татарская и др.

Тема 5. Своеобразие и интеграция культур, населяющих край народов.

Теория: Понятие «этнографическая» память. Каждый народ помнит и хранит особенности культуры и быта, традиции того места, откуда пришел; поселения выходцев из одних и тех же территорий; причины и следствия слияния культур. Национальный костюм представителей разных народов.

Практика: Нарисовать национальный костюм своего народа.

Тема 6. Символы области - герб, его элементы и значение; флаг, гимн.

Теория: Знакомство с символами города, его особенностями. Значение элементов символики, последние изменения символов города (2012). Культурно-исторические и природные символы России и Оренбуржья.

Практика: Знакомство с коллекцией монет с гербами регионов России.

Тема 7. Национальные и духовные центры народов разных национальностей в Оренбурге.

Теория: Оренбуржье – территорией добрососедства и дружбы народов разных национальностей. Культурный комплекс «Национальные деревни»; религиозные комплексы православия, мусульманства, католичества в Оренбурге.

Практика: Экскурсия в комплекс «Национальные деревни».

Раздел 6. История семьи в истории Оренбуржья.

Тема 1. Моя малая родина и малая родина членов моей семьи.

Теория: Понятие «малая» родина и Родина как страна, гражданином которой мы являемся. Малая родина членов семьи, что мы знаем об этом месте, есть ли там сейчас родственники. Земляки. Родственные связи.

Практическая работа: Вспомнить и записать слова, обозначающие родственные связи.

Тема 2. История моей семьи. Моя фамилия.

Теория: Понятия «род, родня, родители, родственники, родина». Откуда приехали и каковы корни семьи. Происхождение фамилий. *Практика:* Выяснить и рассказать о происхождении фамилий родителей.

Тема 3. Места проживания родственников. Карта моей семьи.

Теория: Малая родина ближайших родственников и членов их семьи, что мы знаем об этих местах: достопримечательности населенных пунктов и особенности природы. Родственники на территории России и ближнего зарубежья.

Практическая работа: Отметить на карте населенные пункты, где проживают родственники.

Тема 4. Национальный состав моей семьи.

Теория: Понятие «национальный состав семьи», моя национальность и национальности родственников: особенности внешности, языка, религии и др.; Национальная толерантность.

Практика: Игра «Привет».

Тема 5. Мое родословное древо. Особенности его составления.

Теория: Родословное древо: корни – предки, ствол – родители, ветви – дети. Родственные связи и названия степени родства. Чем больше мы знаем о своих предках, тем крепче семья и страна.

Практика: Составление семейного древа.

Тема 6. Гордость и реликвии моей семьи.

Теория: Понятие «реликвия», ценности и гордость семьи. Гордость семьи – люди и их дела, поступки.

Практика: Знакомство с семейными реликвиями, рассказ о гордости своей семьи.

Тема 7. Любимые праздники в моей семье.

Теория: Особенности празднования праздников в твоей семье, чем ваш праздник отличается от других, какие праздники вы больше всего любите; связано ли это с наличием в семье представителей разных национальностей и религий. Любимое праздничное блюдо семьи.

Практика: Игра по выбору детей или конкурс национальных блюд.

Раздел 7. Достопримечательности нашего города.

Тема 1. Исторический центр города: старые и современные названия улиц; предместья.

Теория: Оренбург - город-крепость; особенности застройки города и как крепости, и как административного центра; уникальность старинной застройки в современной планировке города. Связь названия улиц с их использованием; современные названия старых улиц. Предместья или слободки: Форштадт, Голубиная слобода, Аренда.

Практика: Викторина «Назови современное название улицы».

Тема 2. Культурно-исторические памятники.

Теория: Культурно-исторические памятники: Караван – сарай, Хусаиния, Беловка, Меновой двор. Меценаты старого Оренбурга.

Развитие экономики и торговые связи с государствами Азии. Купечество. Купцы Хусаиновы (строительство комплекса мечетей и медресе, благотворительность, просвещение бедных); купец Белов (строительство пристани и моста через Урал); Караван-сарай и Меновой двор - места для отдыха, обмена и торговли прибывших караванов с товаром.

Практика: Фото викторина «Я знаю город».

Тема 3. Памятники и места отдыха Оренбурга.

Теория: Рекреационные возможности города (скверы парки, бульвары, Зауральная роща, озеленение дворов и улиц); памятники и памятные знаки. Кто достоин установки памятных знаков.

Практическое задание: Отметить на схеме Дзержинского района известные памятники и любимые места отдыха.

Тема 4. Оренбургские музеи. Музейное дело. Оренбург – город противоречий, город – «ошибка».

Теория: Активизация и закрепление знаний об истории основания города; его положении на стыке Европы и Азии; В.П.Чкалов - прославленный летчик, чье имя город носил более 20 лет.

Музеи города (Краеведческий, Исторический им. А.С.Пушкина, Изобразительных искусств); их значением в жизни города и людей; профессии работников музеев (экскурсовод, архивариус, ученый, археолог и др.)

Практика: Заочная экскурсия в музей. Рисунок «Любимое место города».

Тема 5. Оренбург театральный.

Теория: Оренбург - театральный; виды театров, театры нашего города. Театральные профессии. Правила поведения при посещении театров.

Практика: Мини-инсценировки «Мы в театре».

Тема 6. Оренбург просвещенный.

Теория: Оренбург - город образования и науки; виды образовательных учреждений, каких специалистов там готовят; что необходимо делать, чтобы стать профессионалом в своем деле.

Практика: Загадки о профессиях и орудиях труда.

Тема 7. Современный облик города.

Теория: Различия облика исторической части города и современных микрорайонов; какие районы нравятся больше и почему; что нужно делать, чтобы сохранить историческое и архитектурное лицо города.

Практика: Составить проект дворовой игровой площадки (работа в парах).

Тема 8-9. Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.

Теория: Описать районы с заповедными местами области. Составить описание заповедников. Изучить свой район.

Практика: Нанести заповедники на контурную карту.

Тема 10. Экологические проблемы реки Урал, г.Оренбурга, Октябрьского района.

Практическое итоговое занятие – презентация..

Домашнее задание: мини-сочинение «Мой рассказ о городе зарубежному туристу»

Раздел 8. Гордость Оренбуржья – его люди и их дела.

Тема 1. Они посещали наш город: А.С. Пушкин, В.И. Даль, Т.Г. Шевченко, Ю.А. Гагарин, М.Л. Растропович, В.С. Высоцкий.

Теория: Выдающиеся люди, посещавшие и проживавшие в нашем городе в разное время; их вклад в историю страны.

Практика: Слушание фрагментов произведений А.С. Пушкина, В.С. Высоцкого, музыки в исполнении М.Л. Растроповича (по выбору).

Тема 2. Славные сыны и дочери Оренбуржья в годы ВО войны. Училище героев; М.М. Джалилов (Джалиль). Имена героев в названиях улиц.

Теория: Героическое военное прошлое Оренбуржья: летное училище - училище Героев (10процентов от всех), Муса Джалиль - выпускник Хусаинии, поэт, Герой Советского Союза; Римма Шершнева – предвосхитила подвиг А.Матросова. Память о героях сохранена в памятниках и названиях улиц города.

Практика: Игра-викторина «Назови улицу».

Тема 3. Оренбуржье и космос.

Теория: Причастность Оренбургского края к успехам в освоении космоса; шесть космонавтов связаны с Оренбуржьем.

Практика: Разгадывание космического кроссворда. Игра «Обратный отсчет».

Тема 4. Герои живут рядом (ветераны села, района).

Теория: Ветераны, их участие в ВО войне.

Практика: Экскурсия к памятнику воинам Вов.

Тема 5. «Из одного металла льют. Медаль за бой, медаль за труд».

Теория: Трудовые подвиги оренбуржцев в годы войны. Послевоенное восстановление разрушенного хозяйства, освоение целинных земель. Награды Оренбургской области.

Тема 6. Герои локальных конфликтов.

Теория: Понятие «локальный конфликт»; необходимость защиты интересов государства. Участие воинов-оренбуржцев в локальных конфликтах. Культура поведения в местах памяти.

Практика: Изучение выпускников школы, которые находятся на службе государства.

Тема 7. Кто он «герой нашего времени».

Занятие - диспут: Беседа о героизме, героях; кого мы считаем героями и почему; возможно ли проявление героизма в мирное время в обычных условиях. Отношение к героическим поступкам и памятным знакам, их символизирующих. Вандализм.

Раздел 9. Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках.

Тема 1. Праздники и их значение в жизни человека.

Теория: Праздники, их разнообразие и значение в жизни людей группы праздников (государственные, семейные, религиозные, профессиональные, народные) и особенности их празднования у народов, населяющих область.

Практика: Конкурсы и задания для домашнего праздника.

Тема 2. Осенние праздники.

Теория: Происхождение народных праздников; их связь с природой и деятельностью человека в этот природный цикл. Осень – время свадеб и праздника урожая.

Практика: Осенние игры «Узнай на вкус» и «Чудесный мешочек».

Тема 3. Современные осенние праздники.

Теория: Новые осенние праздники (День народного единства, День матери, День пожилых людей), их историческая и социальная значимость, традиции их празднования у народов нашего края.

Практика: Сувенир для мамы «Шкатулка» в технике оригами.

Тема 4. Зимний народный календарь.

Теория: Зимние народные и религиозные праздники (Новый год, Рождество, Крещение, «Святые» вечера), смешение православных и языческих обрядов в празднованиях. Особенности праздников у разных народов.

Практика: Новогодние игры и гадания.

Тема 5. Весенний календарь.

Теория: Весенние праздники (Масленица, Сабантуй, Вербное воскресенье); пословицы и поговорки, символы и традиции их празднования у разных народов.

Практика: Конкурс пословиц о Масленице или игры по выбору детей.

Тема 6. Всем праздникам праздник-Пасха.

Теория: Празднования Пасхи в многонациональном крае (много смешанных браков, и в семьях смешаны традиции разных народов и религий). Традиции детского праздника.

Практика: Роспись пасхального яйца или пасхальные игры «Золотые ворота», «Покатушки».

Раздел 10. «Мы - Оренбуржцы».

Тема 1. Проект «Мое Оренбуржье проект «моя малая родина».

Край любимый узнавать!».

Практическое итоговое занятие: защита проектов, подведение итогов работы за год.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по разделам курса «Моё Оренбуржье».

(Срок реализации – 5 лет).

Содержание	5	6	7	8	9
Мы изучаем Оренбургскую область.	4				

Изучаем свой край.		23	20		
Изучаем свой район			5		
Сёла нашего района.	7				
Изучаем своё село	18	11	10		
Школа, в которой я учусь.	5				
Введение в программу «Я- оренбуржец»				6	
Историческое прошлое Оренбургского края				10	
Оренбуржье – край благословенный				10	
Оренбургское казачество				4	
Многонациональное Оренбуржье				4	3
История моей семьи в истории Оренбуржья					7
Достопримечательности Оренбурга					10
Гордость Оренбуржья - это люди и их дела					7
Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках					6
Мы-оренбуржцы					1
Итого	34	34	34	34	34

Тематическое планирование 5 класс (34 ч)

№ п/п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Мы изучаем Оренбургскую область. (4ч)				
1	1	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области. Оренбург-город Оренбургской области.	1	07.09
2	2	Наше село на карте области. История заселения области, села.	1	14.09
3	3	Какие места на планете люди называют Родиной.	1	21.09
4	4	Проект «Новотроицкое - моя малая Родина» частица Оренбургской области.	1	28.09
Сёла нашего района. (7ч)				
5-6	2	Заочная экскурсия по своему району. Достопримечательности.	2	05.10 12.10
7-8	4	Сёла нашего района, история их возникновения.	2	19.10 26.10
9-11	7	Проект «Сёла Октябрьского района и их история»	3	09.11 16.11 23.11
Село, в котором мы живем. (18 ч)				
12	1	Культурные места нашего села. Экскурсия в сельский ДК. Культура поведения в местах отдыха.	1	30.11
13	2	Проект «ДК нашего села»	1	07.12
14	3	Экскурсия в сельскую библиотеку. Значение библиотеки. Правила посещения библиотеки.	1	14.12
15	4	Проект «Библиотека нашего района»	1	21.12
16	5	Значение спорта в жизни каждого человека.	1	28.12
17	6	Проект «Мой любимый вид спорта»	1	11.01
18	7	Значение искусства в жизни человека и для села.	1	18.01
19	8	Проект. Конкурс рисунков «Моё село».	1	25.01
20	9	Экскурсия в ФАП. Встреча с фельдшером Бобылёвой Л.М.	1	01.02
21	10	Проект «Кто нас лечит?».	1	08.02
22-23	12	Значение творчества в нашей жизни. Встреча с Корниловой С.И.	2	15.02 22.02
24	13	Проект «Мой любимый кружок».	1	29.02
25	14	Роль музыки в жизни человека. Экскурсия в ДК.	1	07.03
26	15	Проект «Мой любимый певец». «Моя любимая песня»	1	14.03
27-28	17	Наше село на карте области. История. Достопримечательности.	2	21.03 04.04
29	18	Проект «Новотроицкое - моя малая Родина»	1	11.04
Школа, в которой я учусь. (5 ч)				
30-31	2	Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	1	18.04 25.04
32	3	Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	1	02.05
33-34	5	Проект «Моя любимая школа»	2	16.05 23.05
		Итого	34	

Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 6 класс (34 ч)

№ п\п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Изучаем своё село (11ч)				
1	1	Вводное занятие «Моё село»	1	02.09.2024
2	2	Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего села»	1	09.09.2024
3	3	Заочное путешествие по родному селу «Памятные места моего села»	1	16.09.2024
4	4	Проект «Самые красивые места села Новотроицкого»	1	23.09.2024
5-6	6	Заочная экскурсия на родник. Создание памятки о значении родника для села.	2	30.09.2024 07.10.2024
7	7	Конкурс рисунков «Родное село»	1	14.10.2024
8-9	9	Профессии людей в селе.	2	21.10.2024 28.10.2024
10-11	11	Проект «Все работы хороши»	2	11.11.2024 18.11.2024
Изучаем свой край (23 ч)				
12	1	Заочная экскурсия «Заповедные места нашей области»	1	25.11.2024
13-14	3	Проект «Памятники природы»	2	02.12.2024 09.12.2024
15	4	Заочное путешествие по карте Оренбургской области «Города Оренбуржья»	1	16.12.2024
16-17	6	Проект «Достопримечательности Оренбуржья»	2	23.12.2024 13.01.2025
18-19	8	Занятия людей. Заочная экскурсия по «профессиям».	2	20.01.2025 27.01.2025
20-21	10	Проект «Профессии Оренбуржья»	2	03.02.2025 10.02.2025
22	11	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Реки Оренбуржья»	1	17.02.2025
23	12	Проект «Реки Оренбуржья»	1	24.02.2025
24-25	14	Заочная экскурсия в краеведческий музей	2	03.03.2025 10.03.2025
26	15	Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу»	1	17.03.2025
27	16	Проект «Охраняемые виды животных родного края»	1	07.04.2025

28	17	Экскурсия в библиотеку.	1	14.04.2025
29	18	Заочная экскурсия «Памятные места моего края»	1	21.04.2025
30-31	20	Проект «Памятные места моего края»	2	28.04.2025 05.05.2025
32-33	22	Проект «Ветераны войны в моем селе»	2	12.05.2025 19.05.2025
34	23	Итоговое занятие « Край, в котором я живу»	1	26.05.2025
		Итого	34	

Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 7 класс (34 ч)

№ п\п	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Изучаем свой район (5 часов)				
1.	1	История освоения Октябрьского района. Исследователи края.	1	02.09.2024
2.	2	Заочная экскурсия по улицам района. Проект «История возникновения района»	1	09.09.2024
3.	3	Проект «История возникновения района»	1	16.09.2024
4.	4	Проект «Достопримечательности моего района»	1	23.09.2024
5.	5	Проект «Достопримечательности моего района»	1	30.09.2024
Изучаем своё село (10 часов.)				
6.	1	История освоения с.Новотроицкого.	1	07.10.2024
7.	2	Экскурсия по улицам села.	1	14.10.2024
8-9	4	Проект « Из истории моего села»	2	21.10.2024 28.10.2024
10.	5	Проект « Культурные объекты моего села». Твоя школа на карте. Маршрут от дома до школы.	1	11.11.2024
11-13	7	Проект « Культурные объекты моего села»	3	18.11.2024 25.11.2024 02.12.2024
14	8	Заочная экскурсия по карте Оренбургской области «Наш край на карте» (границы, площадь, административный центр, символика, населенные пункты.)	1	09.12.2024
15.	9	Градообразующие предприятия, их роль в жизни области, района	1	16.12.2024
Изучаем свой край (20 часов)				
16	1	Путешествие во времени « Из истории родного края». (П.И. Рычков; П.С. Паллас; Ф.Н. Мильков....)	1	23.12.2024
17.	2	Оренбургская область на карте России, мира. Город Оренбург на карте региона. Проект «Мой родной край»	1	13.01.2025
18.	3	Проект « Мой родной край»	1	20.01.2025
19.	4	Заочная экскурсия «Природа родного края»	1	27.01.2025
20	5	Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы»	1	03.02.2025

21	6	Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф родного края»	1	10.02.2025
22	7	Конкурс творческих работ «Родные просторы» (стихи, сочинения)	1	17.02.2025
23	8	Экскурсия на природу «Растения родного края»	1	24.02.2025
24.	9	Проект «Растительность Оренбургской области»	1	03.03.2025
25.	10	Проект «Растительность Октябрьского района»	1	10.03.2025
26.	11	Заочное путешествие «Растения родного края, занесенные в Красную книгу»	1	17.03.2025
27.	12	Проект «Зеленая аптека»	1	07.04.2025
28.	13	Заочное путешествие в лес «Птицы нашего края»	1	14.04.2025
28.	14	Проект «Обитатели воздушного пространства области»	1	21.04.2025
29.	15	Проект «Обитатели воздушного пространства района»	1	28.04.2025
30.	16	Заочное путешествие «Мир насекомых»	1	05.05.2025
31.	17	Викторина «Насекомые нашего края»	1	12.05.2025
32.	18	Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории нашего края»	1	19.05.2025
33.	19	Проект. «Животные нашего края»	1	19.05.2025
34.	20	Проект. «Животные нашего края»	1	26.05.2025
		Итого	34	

Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 8 класс (34 ч)

№	Раздел	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практ.
1.	Введение в программу «Я- Оренбуржец» (6 ч).	02.09.2024	1. Я – Оренбуржец и этим горжусь.	1	0,5	0,5
		09.09.2024	2. Краеведение - что это?	1	0,5	0,5
		16.09.2024	3. План и карта.	1	0,5	0,5
		23.09.2024	4.Карта и как по ней путешествовать	1	0,5	0,5
		30.09.2024	5. Оренбургская область- часть России	1	0,5	0,5
		07.10.2024	6. Как я знаю свой край?	1	0,5	0,5
2.	Историческое прошлое Оренбургского края (10 ч).	14.10.2024	1. Древнейшее прошлое Оренбургского края.	1	0,5	0,5
		21.10.2024	Первые поселенцы- кочевники.	1	1	-
		28.10.2024	2. Вещи-свидетели старины. Археологические раскопки.	1	0,5	0,5
		11.11.2024	3. Основание г. Оренбурга.	1	0,5	0,5
		18.11.2024	«Трижды заложен, единожды рожден».	1	0,5	0,5
		25.11.2024	И.К.Кириллов	1	0,5	0,5
		02.12.2024	4. Причины возникновения Оренбурга. Город- крепость.	1	0,5	0,5
		09.12.2024	5.Оренбург - торговые ворота в Азию.	1	0,5	0,5
		16.12.2024	6.Губернаторы-основатели Оренбурга Неплюев И.И., Перовский В.А.	1	0,5	0,5
		23.12.2024	7. Первые исследователи Богатств и истории нашего края- Рычков П.И.,Татищев В.И.	1	0,5	0,5
	8. Оренбуржцы в Отечественной войне 1812года	1	0,5	0,5		
	9. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Переименование Яика в Урал.					
	10.А.С.Пушкин и Оренбуржье.					

3.	Оренбуржье – край благословенный (10 ч).	13.01.2025	1. Особенности географического положения, природа, климат.	1	0,5	0,5	
		20.01.2025					
		27.01.2025					
		03.02.2025			1	0,5	0,5
		10.02.2025		2. Население и хозяйственная деятельность оренбуржцев. Традиции и современность.	1	0,5	0,5
		17.02.2025					
		24.02.2025			1	0,5	0,5
		03.03.2025					
		10.03.2025		3. Земледелие и животноводство в современных условиях.	1	0,5	0,5
		17.03.2025			1	0,5	0,5
			4. Богатства недр - богатства народа.				
			5. Промышленное использование богатств недр.	1	0,5	0,5	
				1	0,5	0,5	
			6. Города Оренбуржья.	1	0,5	0,5	
			7. Особенности растительного мира.	1	0,5	0,5	
			8. Особенности животного мира.	1	0,5	0,5	
			9. Жемчужина края - Бузулукский бор.	1	0,5	0,5	
			10. Охрана природы и культура природопользования. Красная книга области.				
4.	Оренбургское казачество (4 ч).	07.04.2025	1. Зарождение оренбургского и яицкого казачества.	1	0,5	0,5	
		14.04.2025					
		21.04.2025			1	0,5	0,5
		28.04.2025		2. Особенности семейного воспитания и казацкой службы. «Вольности» и «повинности» казаков.	1	0,5	0,5
			3. Участие казаков в битве при Бородино.	1	0,5	0,5	
			4. Возрождение казачества в современных условиях.				
5.	Многонациональное Оренбуржье (7 ч).	05.05.2025	1. Исторические причины многонациональности Оренбургской области.	1	0,5	0,5	
		12.05.2025					
		19.05.2025					
		26.05.2025		2. Своеобразие и интеграция культур народов, населяющих область.	1	0,5	0,5
			3. Особенности культуры	1	0,5	0,5	

			народов разных национальностей(язык, костюм, праздники и т.д.) 4.Игры народов области.	1	-	1
Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье». 9 класс (34 ч)						
	Многонациональное Оренбуржье. (продолжение)		5.Особенности заселения земель. Административные изменения статуса Оренбурга и области.	1	0,5	0,5
			6.Символы области – герб, его элементы и их значение, флаг, гимн.	1	0,5	0,5
			7. Национальные культурные и духовные центры Оренбуржья.	1	-	1
6.	История моей семьи в истории Оренбуржья (7 ч).		1.Малая родина моя и членов моей семьи.	1	0,5	0,5
			2.Моя семья и Оренбуржье. Моя фамилия, история моей семьи.	1	0,5	0,5
			3.Карта моей семьи, места проживания моих родственников.	1	0,5	0,5
			4.Национальный состав моей семьи, особенности многонациональных семей.	1	0,5	0,5
			5.Мое родословное древо, особенности его составления.	1	0,5	0,5
			6.Гордость нашей семьи, реликвии в нашей семье.	1	0,5	0,5
			7.Любимые праздники нашей семьи.			

7.	Достопримечательности Оренбурга и Оренбуржья (10 ч).		1. Исторический центр города. Исторические центры Оренбуржья.	1	1	-
			2. Культурно – исторические памятники г. Оренбурга: Караван-сарай, Хусаиния, Беловка, Меновой двор и Оренбургской области.	1	0,5	0,5
			3. Современные памятники и места отдыха горожан и Оренбургской области.	1	0,5	0,5
			4. Оренбургские музеи.	1	-	1
			5. Оренбург театральный.	1	0,5	0,5
			6. Оренбург обучающийся.	1	0,5	0,5
			7. Современный архитектурный облик города.	2	1	1
			8-9. Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.	1	-	1
			10. Экологические проблемы реки Урал и г. Оренбурга.			
			8.	Гордость Оренбуржья- это люди и их дела (7 ч).		1. Они посещали наш город: Пушкин А.С., Даль В.И., Шевченко Т.Г. и др.
2. Славные сыны и дочери Оренбуржья в годы ВО войны.	1	0,5				0,5
3. Оренбуржье и космос.	1	0,5				0,5
4. Герои живут рядом. (Ветераны микрорайона)	1	0,5				0,5
5. « Из одного металла льют Медаль за бой, медаль за труд».	1	0,5				0,5
6. Герои локальных конфлик-в.	1	0,5				0,5
7. Кто он «герой нашего времени»? (Музей)						

9.	Традиции и культура народов Оренбуржья в календарных и народных праздниках (6 ч).		1. Праздники и их значение в жизни людей. Группы праздников.	1	0,5	0,5
			2. Осенние праздники, связь с явлениями неживой природы и верованиями.	1	0,5	0,5
			3. Современные осенние праздники.	1	0,5	0,5
			4. Зимний народный календарь: Новый год, Рождество, Крещение. «Святые вечера» - обряды, приметы, гадания.	1	0,5	0,5
			5. Весенний календарь: Масленица, Сороки. Пословицы, поговорки, традиции празднования у разных народов.	1	0,5	0,5
			6. Всем праздникам праздник-Пасха; пасхальные сувениры, детские пасхальные игры.	1	0,5	0,5
10	Мы-оренбуржцы (1 ч).		1. «Вместе весело шагать Край любимый узнавать!»	1	-	1
			Итого	68	31	37

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География Оренбургской области /Чибишев А.А., Ахметов Р.Ш., Издательство Московского университета.

География Оренбургской области /Рускин Г.А., Фокина Л.А., Пидорин А.В..

География Оренбургской области. Население и хозяйство / Колодина О.А.

География Оренбургской области. Природа. Рабочая тетрадь / Кургаева Г.И.

География Оренбургской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. / Колодина О.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География Оренбургской области /Чибишев А.А., Ахметов Р.Ш., Издательство Московского университета.

География Оренбургской области /Рускин Г.А., Фокина Л.А., Пидорин А.В..

География Оренбургской области. Население и хозяйство / Колодина О.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Географические карты
Глобус Земли физический демонстрационный
Компьютер
Цифровой проектор
Экран настенный
Энциклопедии
Иллюстрации по географии

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Географические карты
Атласы
Компасы
Линейки
Транспортиры
Раздаточные образцы
Печатные пособия