

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области Управление образования,**  
**опеки и попечительства администрации муниципального образования**

**Октябрьского района**

**МБОУ "Новотроицкая СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



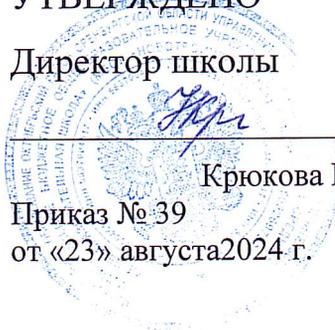
Скворцова Е.А  
Протокол № 39  
[от «23» августа 2024 г.]

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Крюкова Н.Ф.  
Приказ № 39  
от «23» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5842298)

**«Юный шахматист»**

для обучающихся 8 класса

с Новотроицкое 2024г.

## 1. Пояснительная записка

*В шахматах много таинственного. И много еще не раскрытого.*  
(Б. Спасский, 10 чемпион мира по шахматам)

Программа для учащихся 8 класса рассчитана на 34 занятий, 1 час в неделю.

Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой. Поистине безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней.

В нашей школе дети имеют возможность заниматься этой полезной, увлекательной, но сложной игрой.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах. Для изучения курса мною предусмотрено использование мультимедийных технологий.

Работа с детьми проводится в рамках целостного педагогического процесса, основанного на принципах:

- доступности в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному);
- наглядности – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы;
- индивидуальности – подхода в воспитании с учетом характера, способностей, интересов;
- коллективности – использования индивидуальной, фронтальной и групповой работы;
- сотрудничества – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе;
- связи теории и практики – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач);
- сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью.

**Цель** учебного предмета «Юный шахматист»:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

## **Задачи преподавания шахмат в школе:**

### **Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

### **Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

### **Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

### **Общая характеристика предмета**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Настоящая программа включает в себя два основных раздела:**

«Теоретические основы и правила шахматной игры»;

«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

## Поурочное планирование «Юный шахматист»

8 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата изучения
		всего	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Что такое шахматы?	1	1	05.09.2024
2.	Шахматная доска.	1	1	12.09.2024
3.	Поле боя и войско.	1	1	19.09.2024
4.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1	1	26.09.2024
5.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1	1	03.10.2024
6.	«Способности» фигур.	1	1	10.10.2024
7.	Ходы и взятие фигур	1	1	17.10.2024
8.	Что такое вечный Шах и Мат.	1	1	24.10.2024
9.	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	1	07.11.2024
10.	Достижение материального перевеса.	1	1	14.11.2024
11.	Способы защиты.	1	1	21.11.2024
12.	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	1	28.11.2024
13.	Ладья против слона	1	1	05.12.2024
14.	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	1	1	12.12.2024
15.	Мат ферзем.	1	1	19.12.2024
16.	Мат ладьей.	1	1	26.12.2024
17.	Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	1	1	02.01.2025
18.	Типичные матовые финалы.	1	1	09.01.2025
19.	Рокировка и ее правила	1	1	16.01.2025
20.	Шахматная партия	1	1	23.01.2025
21.	Шахматная партия	1	1	30.01.2025
22.	Техника матования одинокого короля	1	1	06.02.2025
23.	Ничья, пат.	1	1	13.02.2025

24.	Шахматный дебют	1	1	20.02.2025
25.	Шахматный дебют	1	1	27.02.2025
26.	Шахматный дебют	1	1	06.03.2025
27.	Основы Миттешпиля.	1	1	13.03.2025
28.	Основы Миттешпиля	1	1	20.03.2025
29.	Эндшпиль	1	1	03.04.2025
30.	Эндшпиль	1	1	10.04.2025
31.	Эндшпиль	1	1	17.04.2025
32.	Шахматная комбинация	1	1	24.04.2025
33.	Шахматная комбинация	1	1	08.05.2025
34.	Заключительное занятие	1	1	15.05.2025
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

