


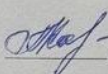
Управление образования опеки и попечительства муниципальное образование
Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного мнения
пришкольного
профсоюзной организации
председатель профкома

 Е. А. Скворцова
протокол № 2 от «26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
начальник

лагеря «Муравейник»

 Т. И. Карякина/

**Программа
«Время первых»
летнего пришкольного лагеря
«Муравейник»
с дневным пребыванием детей**

с. Новотроицкое
2024 год

1.	Полное название программы	Программа работы с детьми в летнем лагере дневного пребывания художественной направленности.
2.	Цель программы	Развитие творческих способностей и склонностей к различным видам искусства через деятельность летней оздоровительной смены.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<ul style="list-style-type: none"> - Дети от 7 до 10 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Население села Новотроицкого. - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.
4.	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене: апрель – май 2024 г 2. Проведение смены - июнь 2024 г 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.
5.	Направленность программы	Художественно-эстетическое
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, выражение себя в творчестве;

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования спортивно-оздоровительных навыков.
7.	<p>Название организации.</p> <p>Авторы программы.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Автор программы: Карякина Лариса Павловна</p>
8.	<p>Почтовый адрес организации.</p>	<p>462046 Оренбургская область Октябрьский район село Новотроицк улица Луговая д.8</p>
9.	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Директор Крюкова Надежда Федоровна</p>
10.	<p>Телефон, факс, электронный адрес.</p>	<p>Тел. (35330) 34-4-46</p> <p>novotr2009@yandex.ru</p>

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- ✓ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- ✓ ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
- ✓ ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- ✓ Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей и подростком
- ✓ Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей в 2023 году»
- ✓ Должностные инструкции сотрудников лагеря.

«Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье - основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем лагере. Длительность смены 21 дней. В летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 7-10 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- ✓ между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- ✓ педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также реализуется по средствам кружковой деятельности.

Актуальность программы:

В марте 2023 года в школе МБОУ «Новотроицкая СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки

саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новотроицкая СОШ» в 2024 году имеет художественно-эстетическое направленность.

Основная идея программы:

Обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые компетенции по здоровому образу жизни. Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель:

- ✓ Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
- ✓ Развитие личности ребенка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- ✓ Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся.
- ✓ Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Формировать качества, составляющие культуру поведения.
- ✓ Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ Укрепление здоровья детей.
- ✓ Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- ✓ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- ✓ Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- ✓ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- ✓ Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
- ✓ Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Направленность программы:

Направленность программы «**Время первых**» художественная, которая направлена на формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, выражение себя в творчестве.

Адресат программы:

Программа рассчитана для детей в возрасте от 7 до 10 лет. В количестве 18 человек, среди которых дети из малоимущих и неблагополучных семей, опекаемые дети и дети-инвалиды.

Принципы реализации программы:

Программа пришкольного летнего лагеря «**Муравейник**» с дневным пребыванием детей и подростков «**Время первых**» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности. Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках пришкольного летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в

достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

· в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности (интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские и др.)

Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту освоения выбранной деятельности
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово – развлекательных мероприятиях
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, костюмер, оформитель...)

Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально – значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период (спортивные мероприятия, прогулки на свежем воздухе). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
4. Здоровьесберегающие технологии – прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- ✓ Комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ✓ Проведение родительских собраний .

Физкультурно-спортивная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ Утренняя зарядка;
- ✓ Организация здорового питания детей;
- ✓ Организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ Соревнования: веселые старты, спортивные эстафеты;
- ✓ Подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- ✓ «Правила пожарной безопасности»,
- ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.

Беседы, о здоровом образе жизни, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: встреча с врачом «Вредным привычкам нет!».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

- ✓ Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ✓ Загадки, кроссворды, ребусы,
- ✓ Викторины

- ✓ Минутки здоровья
- ✓ Эстафеты
- ✓ Спортивные часы.

Развлекательные мероприятия

Работа по привитию навыков самоуправления

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей
- ✓ Распределение обязанностей в отряде;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по столовой.

Программа «**Время первых**» имеет следующие направления:

Направление	Задачи	Деятельность
<i>Гражданско-патриотическое:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ценностные представления о любви к России, к своей малой Родине; - усвоить ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» и др.; - развить нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. 	<ul style="list-style-type: none"> - разговор о земляках – героях, сражавшихся во время Великой Отечественной войны, - экскурсия к памятнику погибшего солдата.
<i>Нравственное и духовное воспитание:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся ценностные представления о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - сформировать у обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в сельскую библиотеку, где ребята прикоснутся к национальной культуре своей малой Родины;

	уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - сформировать умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «В мире профессий»; - знакомство с особенностями творческих профессий; - работа в творческих мастерских.
<i>Здоровьесберегающее воспитание:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - сформировать представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение подвижных игр на свежем воздухе; - спортивная работа по направлениям: шахматы, шашки, бадминтон.
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», развитие опыта противостояния такому явлению как «межнациональная рознь». 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о многонациональном колорите нашего края; - показ мультфильма о дружбе народов «Шесть Иванов – шесть капитанов».
<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес воспитанников к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе и 	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Любимые герои отечественных мультфильмов»;

	кинматографу, для воспитания культуры зрителя.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Правила поведения в кинозале»; - знакомство с творчеством известного советского кинорежиссёра Л.И. Гайдая
<i>Правовое воспитание и культура безопасности:</i>	- развить навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовлены брошюры о правилах поведения на воде и на улице, в быту, в лесу - минутки безопасности
<i>Воспитание семейных ценностей.</i>	- сформировать у детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Муравейник» ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Знакомьтесь – мой домашний питомец!»; - демонстрация фильма «Мамы», в котором тепло говорится о человеке, который близок каждому, и наталкивает на то, чтобы ребёнок в юном возрасте задумался о поведении, об отношении к маме
<i>Формирование коммуникативной культуры:</i>	- сформировать у обучающихся ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.	- конкурс чтецов «На разных языках о главном», где ребята смогут прочитать стихи на своём родном языке: русском, татарском и казахском

Развитие детского самоуправления

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти смены «Вместе весело шагать» - Солнечное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всего отряда, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- некорректное поведение – 3 балла;
- отступление от правил игры – 1 балл.

Система мотивации и стимулирования

- 1.Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря дневного пребывания «Муравейник»;
- 2.Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
3. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- 4.Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- 5.Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- 6.Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого в конце дня и награждение самых активных ребят в конце смены.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Время первых» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: уход за комнатными растениями, дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек;

изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы детского лагеря является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период смены работает постоянный кружок, для функционирования которого имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Организация кружковой деятельности включает ряд этапов:

- презентация кружка на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружка;
- самоопределение детей и запись их в кружок;
- деятельность ребят в кружке;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружка в конце смены.

В образовательный модуль включено объединение «Акварелька». Данное объединение направлено на создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощение в художественной работе своей индивидуальности.

Цель данной программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- формировать навыки учебно-исследовательской работы;

- учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования;
- развивать творческую активность и самостоятельность в творчестве;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей;
- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к творчеству художника, дизайнера.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Другая планета	2	1	1
2	Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце»	2	0	2
3	«В сказочной стране Лукоморья» (по сказкам А.С. Пушкина)	2	1	1
4	Мои друзья - дорожные знаки	2	1	1
5	Летний пейзаж	2	1	1
6	Портрет друга	2	1	1
7	Выставка работ «Мы рисуем радость!»			
	ИТОГО	12		

Содержание программы

Тема 1. Другая планета

Теория: Беседа с ребятами «Другие миры». Планирование рисунка.

Практика: Творческое задание: рисунок иной планеты акварельными и гуашевыми красками.

Тема 2. В каждом рисунке солнце.

Практика: Рисование на асфальте цветными мелками.

Тема 3. «В сказочной стране Лукоморья» (по сказкам А.С. Пушкина)

Теория: Вспоминаем персонажей сказок А.С. Пушкина и беседуем о сюжетах.

Практика: Выполнить иллюстрацию.

Тема 4. Мои друзья - дорожные знаки (досуговое мероприятие)

Теория: Занимательные рассказы и вопросы, чтение стихов. Правила поведения на дороге, специальный транспорт, дорожные знаки.

Практика: Игра на внимательность, правила перехода дороги. Придумать новый дорожный знак, игра «Доберись до школы»

Тема 5. Летний пейзаж

Теория: Беседуем и вспоминаем замечательные места, которые посетили этим летом и выбираем сюжет для рисунка

Практика: Изобразить летний пейзаж.

Тема 6. Портрет друга

Теория: Правила рисования портрета карандашами, отличительные черты, разметка листа.

Практика: Рисование портрета.

Выставка работ «Мы рисуем радость!»

Механизм оценки результатов программы

На большой карте лагеря существует карта всех мероприятий. В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этой карте, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами;
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку-смайлик» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы;
2. Содержательная насыщенность;
3. Эмоциональность;
4. Включённость детей;
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно;
2. Интересно;
3. Дружно;
4. Полезно;
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - веселый смайлик.



Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – нейтральный смайлик.



Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – грустный смайлик.



В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Эти же смайлики укажут нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают маленькие и сверкающие - «Капельки».

Факторы риска

В лагерь дневного пребывания включены дети из семей социального риска, что не даёт возможности данным детям на 100% получить все услуги нашего учреждения.

Фактор риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной

	безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.
--	--

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

В начале смены вводится игра – «Помоги Радуге собрать капельки». Каждая капелька – символ качества: капелька знаний (красный), капелька юмора (оранжевый), капелька дружбы (желтый), капелька смелости (зеленый), капелька здоровья (голубой), капелька спорта (синий) и т.д. Чтобы собрать капельки, надо проявить себя в деле и получить капельку по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше капелек. В конце смены, все собранные детьми капельки образуют радугу.

Сюжетно-ролевая игра «Помоги радуге собрать капельки» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

- релаксационные занятия.

Ход реализации программы смены

Вся игра делится на четыре этапа:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	<p>- реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ образование и знание, наука и технологии, труд✓ спорт и здоровый образ жизни✓ волонтерство и добровольчество✓ профессия и свое дело

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

**План работы
пришкольного лагеря «Муравейник»
на 1 смену 2024 года**

№	Дата	День	Мероприятие
1.		1 день Знакомств «Будем знакомы! Будем дружить!»	<p>1. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественный подъем государственного флага Российской Федерации; - исполнение гимна Российской Федерации; - знакомство с режимом дня. <p>2. Праздник «Международный день защиты детей» (беседа). Беседа организуется в целях формирования и развития у детей бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите.</p> <p>Мероприятие сопровождается мультимедийной презентацией.</p> <p>3. Минутка здоровья. Ознакомление с правилами поведения на природе ДП.</p> <p>4. Отрядный сбор «Давайте познакомимся».</p>
2.		2 день «День творчества»	<p>1. Квест «Время ПЕРВЫХ»</p> <p>2. Акция «Добрый пленэр» (рисуем картины на открытом воздухе).</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Акварелька (кружок).</p>
3.		3 день «Великие изобретения и открытия»	<p>1. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>2. Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>
4.		4 день	1. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок

		«День Защиты окружающей среды»	чудесница-природа» 2. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы 3. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» 4. Игры на свежем воздухе
5.		5 день «Радуга лета»	1. Минутка здоровья . 2. Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце». 3. Игровая программа «Color – шоу». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
6.		6 день «В мире профессий»	1. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 2. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» 3. Проведение игры «Город Мастеров» 4. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» 5. Игры на свежем воздухе
7.		7 день «День России»	1. Праздник «Русь, Россия, Родина моя..» (беседа). Беседа организуется в целях воспитания интереса к изучению культурного прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России, гордости за свою страну и ее народ, толерантного отношения к представителям других национальностей. 2. Квиз «родное село». 3. Конкурс чтецов «Стихи о родном крае». 3. Акварелька (кружок) 4. Просмотр мультфильма.
8.		8 день «День Друзей»	1. «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» 2. Игра «Утро неожиданностей»

			<p>3.Игра по станциям «Если дружный ты!»</p> <p>4.Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей</p> <p>5.Работа почты «Пожелания друг другу»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
9.		<p>9 день «Детство – это Я и ТЫ!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2.Игра по станциям «Город детства».</p> <p>3. Квест «Путешествие в страну детства».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
10.		<p>10 день «День ПДД»</p>	<p>1.Беседа про ПДД. Беседа организуется в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2.Проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки о ПДД.</p> <p>3.Викторина «Правила дорожного движения».</p> <p>4. Интерактивная игра «Мои друзья – дорожные знаки».</p>
11.		<p>11 день «Окно в природу»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Мероприятие «Экологическая тропа» (проводиться по станциям).</p> <p>Станция «Бабушка-загадушка».</p> <p>Детям предлагаются загадки о лесе, цветах, животных, птицах, неживой природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц) -Кто поёт, надувая воздушные пузыри. (лягушка) - Месяц видел, а солнце скрыло. (роса) - В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. (дождь) - Кто без рук, без топора строит дом. (птица) - Не зверь, а воет. (ветер) - Много мастеров срубили избу без углов. (муравьи и муравейник). - Очаг один, а всю землю греет. (солнце). - Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет. (смородина)

			<p align="center">Станция «Пословица не даром молвится».</p> <p>1) Детям дается начало пословицы, они должны продолжить ее.</p> <p>2) Вспомнить и назвать как можно больше пословиц (поговорок), связанных с природой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апрель с водою, май с – с травой. - В цвету трава – косить пора. - Что летом родится, зимой пригодится. - Не бывает хлеба без труда. - Весна даёт цветы, а осень - плоды. - При солнышке тепло, при матери добро. <p>3. Станция «С песней весело шагать». На этом этапе отряд должен исполнить песню о природе.</p> <p>4. Станция «Где, чей дом?».</p> <p>На асфальте начерчены круги с надписями: небо, озеро, льды, болото.</p> <p>Ответственный за этап называет животных и растения. Например: воробей, белый медведь, кувшинка, цапля, бурый медведь, осока и т. д.</p> <p>Дети должны встать в тот круг, который является домом названного обитателя. (Воробей - небо; цапля — болото.)</p> <p>3. Акция «Чистый двор».</p> <p>4. Конкурс экологического рисунка.</p>
12.		12 день «Музыкальная шкатулка»	<p>1. Музыкальная игра «Угадай мелодию».</p> <p>2. Музыкальный день, проходит по шести номинациям, с использованием музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцоры; - писатели; - художники; - поэты; - модельеры; - актеры. <p>К пяти из них дети готовятся в течение 1 часа, а шестая будет проходить на сцене импровизированно. В номинациях участвуют все желающие по своему выбору.</p> <p>Каждому звену выдаются листки-задания.</p> <p>1) Номинация «Танцоры».</p>

			<p>Придумайте танец, исполняемый со шваброй.</p> <p>2) Номинация «Писатели». Сочините рассказ о собаке, которая жила в холодильнике.</p> <p>3) Номинация «Художники». Нарисуйте необычное животное - кубохвостюса.</p> <p>4) Номинация «Поэты». Напишите оду, посвященную вчерашнему пирожку с мясом.</p> <p>5) Номинация «Модельеры». Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название.</p> <p>3.Акварелька (кружок)</p> <p>4. Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья».</p>
13.		13 день «День Космоса»	<p>1. Беседа «Путешествие в космос». Беседа организуется с целью расширения представления детей о космическом пространстве, планетарии, профессии космонавта.</p> <p>2. Конкурсная программа «Космическое путешествие».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Другая планета».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
14.		14 день «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	<p>1.Познавательный час «Страна Пионерия»</p> <p>2.КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</p> <p>3.Акция «А ты сегодня улыбался?»</p> <p>4.Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»</p> <p>5.Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе</p>
15.		15 день	1. Познавательная беседа и в сельской библиотеке.

		«День А.М.Горького»	2. Квиз «Юбилей Максима Горького». 3. Мероприятие «155 лет со дня рождения Максима Горького». 2.Фотовыставка «Максим Горький и фотография». 3.Акварелька (кружок).
16.		16 день «День памяти и скорби»	1. Беседа «День Памяти». Беседа организуется в целях воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свою Родину. 2. Экскурсия к памятнику погибшего солдата. 3. Викторина «Знание истории Отечества». 4. Игра по станциям «Страницы истории Отечества».
17.		17 день «Поле Чудес»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Игра «Поле Чудес» 3. Акварелька (кружок)
18.		18 день «Туристическая тропа»	1.Викторина «Туристические знаки». 2. Квест-игра «Волшебная роза ветров». 3. Танцевальный час «В ритмах детства». 4.Игры на свежем воздухе.
19.		19 день «Я и моя семья»	1.Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» 2.Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 3.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4 Игры на свежем воздухе
20.		20 день «Лето-это здорово»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Конкурс рисунков « Мы рисуем радость». (Акварелька - кружок) 3. Флешмоб РДДМ «Танцуй!».

			4.Игры на свежем воздухе.
21.		21 день «До свидания, лагерь»	1.Закрытие смены «Время первых» 2.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены: 1) конкурс "Меткий бросок"; 2) конкурс "Дальний полет"; 3) Хороводная музыкальная игра «Опаньки!»; 4) Музыкальная игра-танец «Буги-Вуги»; 5) песня "Ничего на свете лучше нету" 3. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Условия реализации программы

Для реализации программы «Время первых» требуется:

Актный зал, 1 учебный класс, спортивный инвентарь, раздаточный материал, наглядные пособия, канцтовары.

Кадровое обеспечение программы:

- ✓ Начальник лагеря
- ✓ 2 воспитателя
- ✓ 2 вожатых

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели и вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач, задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. организаторские дела (метод взаимодействия);
2. общественно-политические дела (беседы, лекции и др.);
3. познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире);
4. трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);
5. художественные дела (творчество: рисование, оформление);
6. спортивные дела (зарядки, веселые старты, комический футбол и др.).

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Ресурсное обеспечение программы:

Ресурсы:

- ✓ Спортзал
- ✓ Сельская библиотека
- ✓ Столовая школы
- ✓ Игровая комнатка
- ✓ Игровая площадка
- ✓ Занятие физической культурой
- ✓ Экскурсии.

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- канцелярские товары: бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ и др.;
- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, шашки, шахматы и т.д.;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.;
- музыкальное оборудование;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

- настольные игры: пазлы, мозаика, раскраски и т.д.;
- материал для декоративно-прикладного творчества: бисер, атласные ленты, пуговицы и др.;
- компьютеры;
- брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Оценка эффективности программы

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены).
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены).
3. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (в течение смены).

Система обратной связи

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (конец июня).
2. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены).

Список использованной литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М., : Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С. А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

Интернет источники

1. http://www.centrsolo.ru/userfiles/editor/files/folder2/Gorodskoj_lager_Gimnazija_N_7_Sibirskaja.pdf
2. <http://www.openclass.ru/node/479502>
3. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=0ahUKEwipvI-ls8HTAhWDDywKHaTcDNoQFghQMAc&url=http%3A%2F%2Fwww.sosh2baltach.narod.ru%2FLetnLager.doc&usg=AFQjCNEHOza3qKKsw7W09Roin>
4. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwipvI-ls8HTAhWDDywKHaTcDNoQFggkMAA&url=http%3A%2F%2Fitin.ru%2Fattachment.aspx%3Fid%3D19336&usg>

